

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении в МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара

1. Общие положения

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Центра.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с

целью повышения их эффективности;

- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного обучения

в МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по образовательным программам, включенным в учебный план Центра при необходимости организации такого обучения.

3.2. Формы дистанционных образовательных технологий детей:

e –mail; программы для конференц-связи (скайп, zoom, whatsapp, viber и др.); дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; онлайн - тестирование; вебинары.

3.3. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Теоретические занятия;

Консультации;

Семинар;

Конференция;

Тренинг;

Практическое занятие;

Контрольная работа;

Самостоятельная работа;

Научно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебных пособий;

Просмотр видео-лекций;

Прослушивание аудиоматериала;

Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических, учебных материалов;

Выполнение практических заданий;

Научно-исследовательская работа

3.5. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей программе через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в Интернет.

3.6. Педагог обязан заполнить журнал работы объединения. В графе с темой занятия в скобках указать «дистанционно».

3.7. Заместитель директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

4. МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара:

4.1. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным программам.

Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара с целью реализации программ в полном объеме.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДЮТИК» г.о. Самара

5.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара обеспечивается следующими техническими средствами:

-персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной

информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учебного процесса обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

6.1. МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о. Самара имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных теоретических и практических занятий, контроля уровня обученности;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.