

Этикетаж в школьном музее



МБУ ДО « ЦДЮТиК » г.о. Самара.

Лайкова Е.Г.

Этикетаж в школьном музее

- *Этикетажом называют совокупность всех этикеток, представленных в экспозиции.*
- *Этикетка является аннотацией к конкретному экспонату.*

Единые требования к этикеткам:

- обязательное соответствие теме;
- доступность, четкость;
- объективность, отсутствие оценочных суждений;
- лаконизм;
- единый, согласующийся с другими экспозиционными материалами стиль;
- литературный язык.

Структура этикетки:

- Название предмета;
- Атрибуционные данные;
- Дополнительные сведения.

Название предмета

В название экспоната включается:

1. Собственное название предмета (письмо, медаль, указка).
2. Определение, раскрывающее, поясняющее название предмета (шинель солдатская и т.д.).
3. Указание на принадлежность предмета лицу или группе лиц, организации .

Почетная грамота

А.А. Остапца-Свешникова, участника
бригады строителей Волжской ГЭС

Сведения о лицах располагаются в
следующем порядке:

- инициалы, фамилия лица;
- воинское звание (у военных, ветеранов);
- должность или род занятий;
- отношение к отраженным в экспозиции событиям.

Когда названия не нужны

- В этикетках к предметам, разновидность которых понятна (книга, плакат), указания на нее опускаются.
- Например, если экспонируется нераскрытая книга, а название ее воспроизведено на обложке, то оно и так видно посетителю. Если книга раскрыта, то необходимо указать автора, название, год издания.

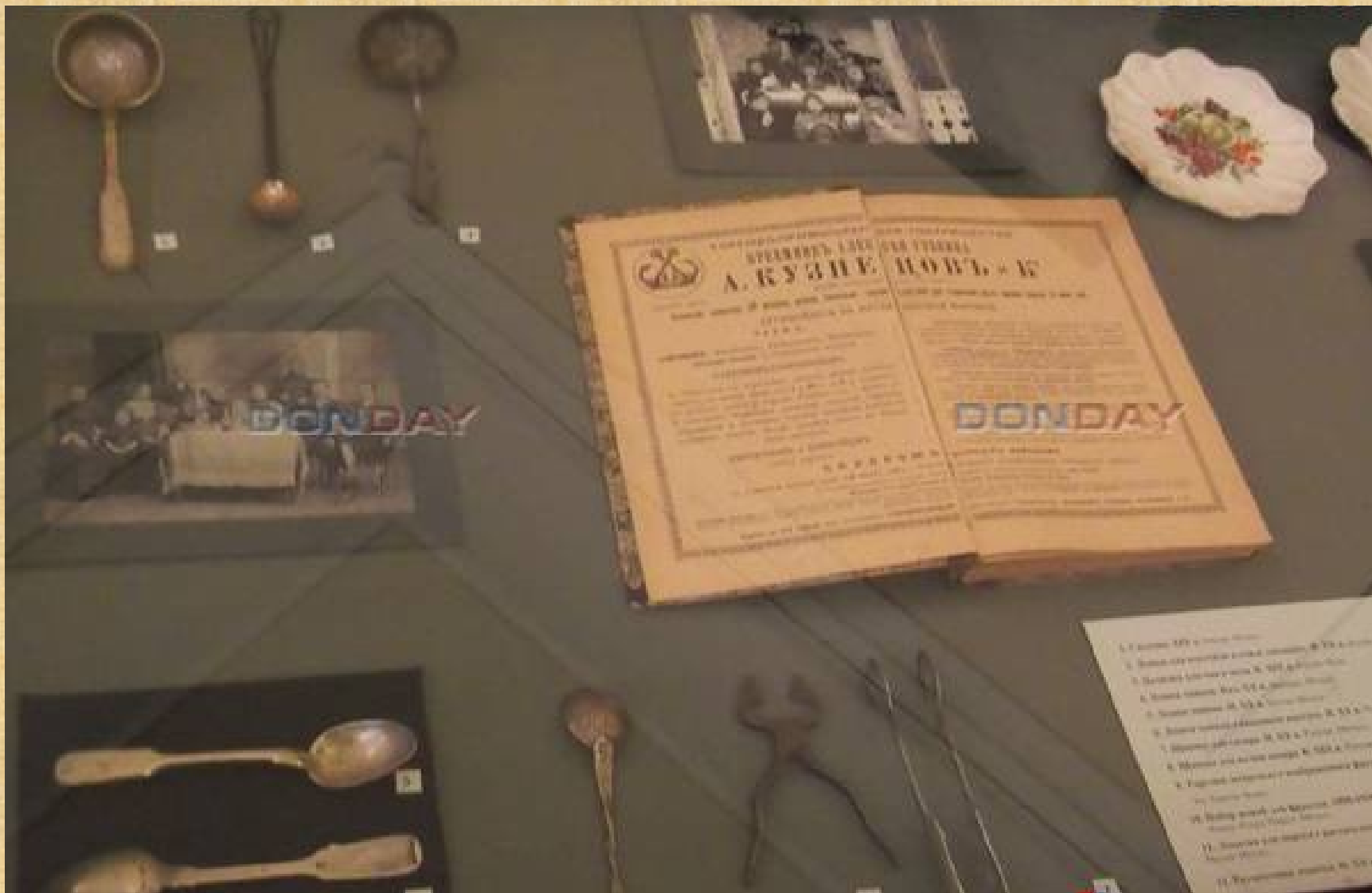
Атрибуционные данные:

- автор;
- место происхождения, изготовления;
- дата изготовления или бытования;
- материал;
- техника;
- назначение;
- надписи на предмете (если они не видны).

В дополнительные сведения включают:

- Способ поступления:
 - Из материалов экспедиции музея;
 - Дар выпускника 2001г. Е.В. Алешина;
 - Передано из музея
- Наличие подлинника;
- Уникальный экспонат;
- Пояснения о редком, давно вышедшем из употребления экспонате.

Этикетаж пучковый



С чего начать работу над этикетажем:

- Прежде, чем составлять текст этикетки, атрибутируйте предмет ,уточните дополнительные сведения, т.е. точно выясните, например, про письмо: кем написано , кому предназначено, в каких условиях находился получатель.

Дополнительные сведения



- Цель дополнительных сведений – повысить информативность, лаконично изложить самую интересную информацию о предмете

Орденская книжка и медаль

дважды героя Социалистического труда, генерального конструктора
ЦСКБ

«Прогресс», член-корреспондент РАН 1991 г., член-корреспондент АН СССР Д.И. Козлова.
Орденская книжка - копия. Медаль - муляж.



Алтайский
край

г. Барнаул

В.Р.З.



Красносельский 62

Демфобскому АИ

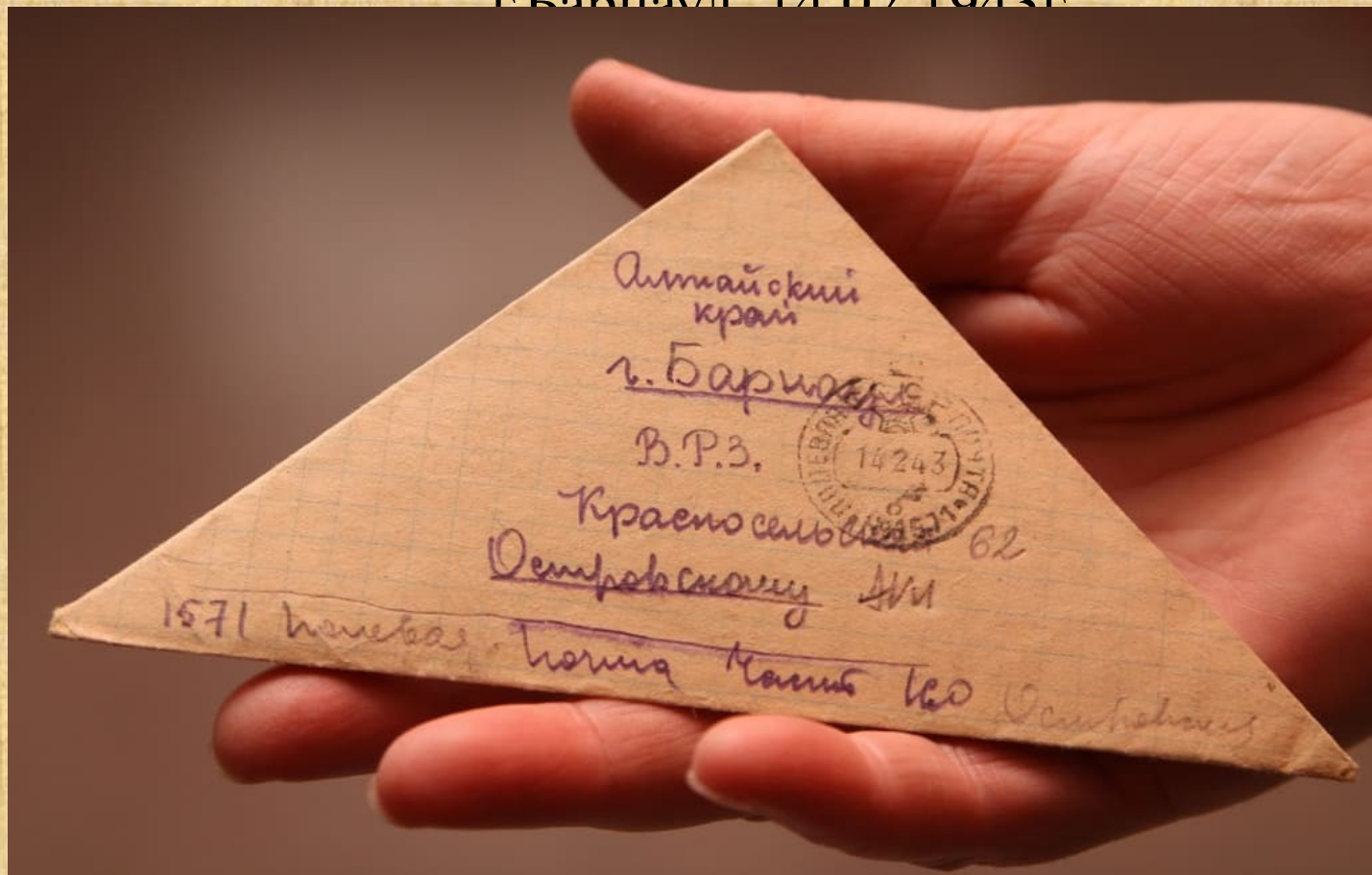
1571 номер

Ленина Кант 160

Демфобскому

Письмо

участника Харьковской освободительной операции
М.А.Островского (указать годы жизни) родителям в
г.Барнаул 14.02.1943г.



Сделать этикетку,
указать на ошибки экспонирования





Школьная форма
образца 1970-80 г.г.
Виктории Малкиной
выпускницы 1979 г, золотой медалистки

- **Отсутствие стеклянной витрины,**
- **этикетка на экспонате**



Пионерская вожатая С.В. Петрова проводит линейку, посвященную присвоению пионерской дружине звания «Правофланговая». Май 1975г.





Плуг

Использовался для пахотных работ в крестьянских хозяйствах России 19 - первой четверти 20 вв.





150 СТР. ОРДЕНА
ИДРИЦКАВА II СТ.
70-ЛЕТИЕ ДИВ.

79 С.К.ЗУ.А. 1Б.Ф.



Знамя Победы

Штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова
2-ой степени Идрицкой стрелковой
дивизии. Передан Областным Советом
ветеранов .

Копия. Подлинник хранится в Центральном
музее Вооруженных Сил.



Этикетаж фотографии

Сюжетные и событийные фото:

- название,
- атрибутивные сведения,
- дата.

- Почта пришла.
 - Белорусский фронт,
 - 62 стрелковый корпус.
- Второй в первом ряду - рядовой
- С. П. Иванков, член совета музея



Аннотирование портретных фотоснимков



- Пионер-Герой Советского Союза
- Марат Казей.

- Название фотографии,
- Время съемки (дата)
- Автор съемки (если известен)

ВСЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
размещены на нашем сайте

centertur.samara@mail.ru

Требования к отчету

1. Титульный лист

Школа №, наименование музея

Отчет об участии в городском музейном марафоне «Музей и дети»

Номинация: _____

2. Образовательное учреждение

3. Количество учащихся в образовательном учреждении

Требования к отчету

6.(Подтверждается маршрутными листами , приказами по школе.)

7. Проведено в своём музее _____ экскурсий

- из них _____ для обучающихся своей школы;

- для гостей школы _____

8.Выставки и временные экспозиции организованные активом школьного музея (названия, темы, кол-во)_____

9. Организовано и проведено в рамках