

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА НА 1 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) в марте 2024 года проведено самообследование деятельности МБУ ДО "ЦДЮТиК г.о Самара за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

1. Общая характеристика МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

1.1. Учредитель: Администрация городского округа Самара.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Вид: муниципальное бюджетное учреждение.

Филиалы: нет.

Контактная информация:

Адрес: 443020 г. Самара, ул. Арцыбушевская, д. 3а.

Директор: Назаров Евгений Владимирович.

Центр - правопреемник Городской детской туристско-экскурсионной станции, Городской Станции Юных Туристов, основанной в апреле 1946 года.

Регистрация ОГРН: 20 сентября 1994 года, перерегистрация 22 января 2016 г.

Контактные телефоны: 332-48-90, 332-69-76, факс 332-48-90.

Электронный адрес: sdo.cdutik@63edu.ru.

Сайт: <https://centretoursamara.minobr63.ru>.

Лицензия: рег. № 6788, 63Л01 №0002271 дата выдачи от 6 мая 2016 года. Срок действия — бессрочно.

Устав: зарегистрирован 31.12.2015 г. №1167, изменения в Устав утверждены 24.05.2019 г. распоряжение первого заместителя Главы городского округа Самара №1033.

Управленческая цель: Определить перспективы развития МБУ ДО "ЦДЮТиК" на 2025-2028 гг. на основе анализа состояния системы образования Центра, разработать механизмы перехода к оптимальной модели, соответствующей современным тенденциям развития дополнительного образования и возможностям организации. Определить первоочередные меры (нормативные, ресурсные, организационные) по созданию условий повышения эффективности работы организации. Комплектовать новые учебные объединения, занимающиеся на базе Центра.

Образовательная цель года: повышать качество реализации дополнительных образовательных программ Центра; способствовать

самоопределению, социальной адаптации обучающихся; продолжать реализацию национального проекта "Образование".

Воспитательная цель года: воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества через туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, естественнонаучную направленности образовательной деятельности Центра, формировать навыки ведения здорового образа жизни, провести цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

1. Управленческая деятельность.

В отчётном периоде в соответствии с требованиями законодательства совершенствовалась нормативная база учреждения, система документооборота - электронного и бумажного. Корректировалась номенклатура дел, должностные инструкции, трудовые договоры, локальные акты, графики работы сотрудников. Документация велась на основе изучения распорядительных документов.

Основные документы деятельности учреждения размещались на информационном стенде и на официальном сайте Центра, который систематически обновляется и пополняется новыми материалами в соответствии с требованиями. Центр работал в системе АСУ РСО, в "Навигаторе дополнительного образования", своевременно размещая необходимую информацию и документы. Совершенствовалось также научно-методическое, информационное обеспечение образовательной деятельности. Разработаны новые редакции модульных образовательных программ.

На основе договоров сотрудничества осуществлялось активное взаимодействие с партнёрами: образовательными учреждениями, Самарским областным историко-краеведческим музеем им. П.В. Алабина, с Самарскими геологическими организациями, Самарская областная общественная организация ветеранов, пенсионеров войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Для обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда и укрепления здоровья обучающихся, а также повышения уровня педагогического мастерства педагогов продолжилась совместная работа с представителями туристско-краеведческих организаций в форме совместного проведения семинаров, конференций, массовых мероприятий. В целях достижения декомпозированных показателей национального проекта "Образование", регионального проекта "Успех каждого ребенка" продолжилась совместная работа с ведущими краеведами города и области, с высшими учебными заведениями, государственными и муниципальными музеями, библиотеками по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Административный контроль в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара преследовал следующие цели:

- реализация национального проекта "Образование";
- реализация программы "Наставничество";

- совершенствование организации и улучшение качества учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования,
- повышение уровня профессиональных компетенций работников Центра.

Контроль за организацией трудовой дисциплины членов коллектива осуществлялся со стороны директора и председателя профсоюзной организации. Учет выходов административного, педагогического и технического состава коллектива фиксировался в журнале выхода сотрудников в рабочее время в иные организации. Регулярно приводились проверки выполнения правил внутреннего распорядка педагогического и технического персонала. По итогам проверок издавались распоряжения, приказы, которые доводились до сведения сотрудников.

Администрацией системно контролировалось выполнение функциональных обязанностей техническим персоналом, проводились проверки состояния инвентаря, оборудования, проверялась работа вахтеров, контролировалось санитарное состояние здания, выдача, сохранность и учет снаряжения, что отражалось в приказах и распоряжениях.

Большое внимание администрация уделяла соблюдению правил техники безопасности, правильности оформления инструктажа в журналах педагогами, воспитанниками, техническими работниками. В начале учебного года проверялось наличие справок о состоянии здоровья воспитанников, контролировалось прохождение медицинских осмотров работниками Центра.

Управленческая деятельность осуществлялась через общее собрание работников Центра, педагогические советы, рабочие совещания.

Общее собрание работников Центра рассматривало и решало следующие вопросы: организация и проведение мероприятий по технике безопасности педагогами ЦДЮТиК и выполнение антитеррористических требований, перспективы развития Центра, подготовка учреждения к новому учебному году, итоги комплектования, выполнение муниципального задания, работа по подготовке массовых мероприятий Центра, в том числе в дистанционном формате, работа с родителями обучающихся "ЦДЮТиК", работа в системе ПФДО. Администрация, опираясь на локальные акты, регламентирующие делегирование полномочий, привлекала к управлению Центром родительскую общественность и педагогов.

Планы работы учреждения обсуждались и утверждались на педагогических советах. На основе плана работы на год составлялись планы работы на месяц, планы проведения мероприятий. На совещаниях при директоре, методических и педагогических советах обсуждались планы подготовки мероприятий, анализировались результаты их проведения.

Индивидуальные задания распределялись администрацией работникам по профилю деятельности с учетом уровня профессиональной компетентности. Это повышало ответственность каждого звена или отдельного сотрудника за порученное дело.

Благодаря повышению уровня компетентности педагогических работников в учреждении существует система интеграции деятельности. Так,

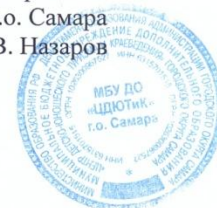
работники туристского профиля принимают участие в проведении краеведческих конкурсов. В свою очередь, сотрудники по краеведению участвуют в организации судейства туристских соревнований.

В соответствии с Уставом управление в Центре строится на принципах единоначалия и самоуправления. МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара имеет следующие органы самоуправления:

- Совет Центра;
- общее собрание работников Центра;
- педагогический совет;
- аттестационная комиссия;
- методический совет;
- совет обучающихся;
- родительский комитет.

Схема №1

"Утверждаю"
Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара
Е.В. Назаров
Е.В. Назаров



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара на 2024-2025 учебный год



Также в организации деятельности Центра принимали участие: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по противодействию коррупции, постоянно действующая экспертная комиссия, комиссия по распределению стимулирующих и премиальных выплат. Стиль управления в учреждении демократичный, что способствует оперативному решению проблем.

В Центре сложился союз творчески работающих педагогов, которые продолжают поддерживать тесную связь со своими бывшими выпускниками -

наставниками. Все они – активные члены советов творческих групп, непосредственные участники всех начинаний. Этим объясняется сохранение традиций, нравственных ценностей, взаимовыручки, взаимопомощи и т.д.

Все эти традиции сохраняются и поддерживаются педагогами и обучающимися из года в год. Учреждение гордится своей символикой (флаг, гимн, эмблема, логотип), которая способствует сближению и объединению коллектива педагогов и обучающихся.

Перспективной задачей работы учреждения является планирование и проведение мероприятий, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Планирование работы учреждения основывается на результатах анализа деятельности учреждения, результатах мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, диагностики личностного, коллективного развития учащихся.

Высокая степень открытости деятельности образовательного учреждения проявляется:

- в организации органов самоуправления обучающихся, способствующих проявлению самостоятельности ребят во время походов, слетов, летних экспедиций,

- в работе с родительским комитетом, в сотрудничестве с другими учреждениями в целях организации деятельности Центра. Партнерские отношения поддерживались с различными образовательными, общественными, природоохранными организациями, социальными институтами, научными учреждениями. Администрация Центра создавала условия для эффективной организации работы Центра.

Серьезным потенциальным ресурсом дальнейшего развития учреждения является практика наставничества, которая требует поэтапного освоения и внедрения в практику работы методистов, педагогов Центра.

Вывод: работа Центра была направлена на успешную реализацию поставленных задач, развитие организации, созданию комфортной образовательной среды. Все направления деятельности Центра - туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое способствовали созданию единого образовательного туристско-краеведческого пространства.

2. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" городского округа Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образования, иными нормативными актами и Уставом Центра.

Форма обучения в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара очная, образование осуществляется на русском языке.

Расписание занятий объединений составлялось также в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов». Осуществлялся контроль за оформлением медицинского допуска и проведением инструктажа к учебным занятиям, соревнованиям и походам обучающихся Центра. Учебный процесс организован в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара в соответствии с расписанием, противопожарными, антитеррористическими нормами. В начале учебного года проводился вводный инструктаж по технике безопасности педагогов дополнительного образования и их обучающихся.

Учебно-воспитательная деятельность Центра реализуется через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. Все образовательные программы составлены в соответствии с федеральными требованиями. Программы составлены на основе типовых программ, утвержденных Министерством образования и науки РФ. Программы созданы педагогами с учетом их индивидуальных, профессиональных подходов к изучению преподаваемых дисциплин. Дидактический комплекс программ педагогов представлен учебными пособиями для обучающихся, включает в себя конспекты занятий, разработки маршрутов походов, игры. Педагоги Центра активно используют возможности Интернет для эффективной работы учебных объединений, обеспечения образовательного процесса обучающихся через распространение учебно-методических материалов, учебных видеороликов, документов. Уровень реализации образовательных программ предусматривает участие в процессе обучения разновозрастных и разновозрастных групп.

Нормативные сроки обучения от 1 года до 5 лет. В отчетном периоде педагоги Центра работали по 4 модульным вариантам своих образовательных программ, рассчитанных на 1 год обучения.

Свыше 50% образовательных программ имеют положительные отзывы в Навигаторе дополнительного образования.

Для обеспечения образовательного процесса Центром разработаны следующие Локальные акты:

Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (с режимом занятий);

Положение о продолжительности занятий для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Положение о порядке текущего контроля обученности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о порядке оформления возникновения, прекращения и приостановления отношений между МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

Положение о размещении в сети Интернет и обновлении информации о МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;

Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных граждан МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

Для приема в Центр родитель (законный представитель) заполняли заявление на прием установленного образца, брали справку у врача о здоровье, с пометкой об отсутствии противопоказаний для занятий. На занимающихся по модульным программам в системе ПФДО оформлялись договоры. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей.

В начале учебного года было утверждено календарно-тематическое планирование, планы работы педагогов.

В мае были подведены итоги работы педагогов за учебный год. Все запланированные мероприятия по программно-методической деятельности педагогов за отчетный период были выполнены.

Основными задачами Центра в образовательной деятельности являлись:

- участие в реализации национальных проектов;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, общей культуры, любви и бережного отношения к окружающей природе;
- удовлетворение потребности детей в занятиях спортивным и пешеходным туризмом, краеведением.

Создавались максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся.

Воспитательная и обучающая деятельность педагогов Центра по пропаганде здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам продолжала реализовываться через разработанную методической службой Центра программу "Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании". Реализация данной программы Центра, не только пропагандирующей и воспитывающей здоровый образ жизни, но и способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами туризма и спорта продолжилась через:

- беседы на родительских собраниях на тему «Туризм - школа жизни»;
- на учебных занятиях по темам "Общая физическая подготовка", "Гигиена туриста в походе", "Организация питания в походе";
- конкурс агитационных плакатов на тему здорового образа жизни на городском слете юных туристов - краеведов - экологов «Золотая осень»;
- проведение занятий, походов, экспедиции в природной среде.

Теоретические знания, полученные на занятиях, служили основой для отработки практических умений и навыков во время проведения летних экспедиций, походов. Педагоги Центра продолжали активно использовать средства информационно-компьютерных технологий в организации образовательного процесса (презентации, возможности Интернет). Центр осуществлял образовательную деятельность на базе собственных площадей, а также учебных аудиторий образовательных учреждений г.о. Самара в рамках договоров о безвозмездном использовании недвижимым имуществом. Практические занятия объединений проводились – в форме учебных занятий в аудиториях, учебно-тренировочных походов, экспедиций, тренировочных занятий, экскурсий, а также во время проведения массовых туристских мероприятий (соревнований, слетов, конкурсов, конференций и др.). Для обучающихся МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара были организованы внутриучрежденческие мероприятия для обучающихся с привлечением родителей: новогодние походы, летние походные конкурсы. Во внутриучрежденческих мероприятиях приняли участие 100% обучающихся. Теоретические знания, полученные на занятиях, служили основой для отработки практических умений и навыков во время проведения летних экспедиций, походов. Педагоги Центра продолжали активно использовать средства информационно-компьютерных технологий в организации образовательного процесса (презентации, возможности Интернет).

Юные туристы-спортсмены являются постоянными участниками городских, областных, межрегиональных соревнований. По программам, реализующим направление спортивного туризма работали объединения "Новое поколение" (ПДО Мулюкина З.В.), "Эрмис" (ПДО Коптева Г.Ю.). Основное направление работы данных объединений – освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по спортивному туризму. Это уже сложившиеся туристские коллективы, с минимальным отсевом обучающихся - регулярно посещающие занятия на протяжении всего срока реализации образовательной программы, активно участвующие в соревнованиях разных уровней, неоднократные победители и призеры.

Обучающиеся освоили навыки, необходимые для участия в пешем походе по родному краю. В процессе занятий обучающиеся приобретали знания по турбыту, пешеходному туризму. Полученные знания ребята отрабатывали на практике - соревнованиях по спортивному туризму. Перед походом или экспедициями воспитанники распределяли между собой обязанности в группе (командир, завхоз по групповому снаряжению, завхоз по питанию, санитар, хронометрист, культорг, физорг, фотограф, летописец и др.), т.о. каждый имеет свои поручения. Детское самоуправление – это возможность для проявления лидерских качеств, творческих способностей, удовлетворения интересов и склонностей воспитанников. Продолжается работа педагогов по активизации наставничества в Центре, так в объединениях, занимающихся по многогодичным программам, в смешанных возрастных группах обучающиеся старшего возраста являются инструкторами для младших ("Новое поколение"

"Эрмис", "Юные геологи", "Краеведческий велотуризм" и др.). Самоуправление детских объединений дает возможность каждому воспитаннику объединения определить свое место в коллективе, самоутвердиться.

Обучающиеся объединения "Геология с увлечением" ПДО Никулкина О.В. приняли участие в геологических однодневных экспедициях по территории Самарской области. В июне 2024 года команда «Юных геологов» приняла участие в геологической экспедиции на Южный Урал. Среди обучающихся объединения "Юный геолог Самарского края" совместно с представителями Геологических организаций, Высших учебных заведений Самарской области - "Самарский геолог", проводится работа по профориентации обучающихся.

По программам пешеходного туризма работали объединения "Пешеходный туризм" (ПДО Иванов А.В., Мулюкина З.В.), «Краеведческий велотуризм» (ПДО Лышников Д.В.), "Юные краеведы-туристы" (ПДО Логинова Н.А., Меженова Е.В.). Юными туристами были совершены походы выходного дня по территории Самарской области. Походы выходного дня проводились по маршрутам: гора Тип-Тяв, Царев курган, Дубовая роща, Студеный овраг, пещера Братьев Грече, гора Барсук, Лысая гора, Коптев овраг, Березовая роща, Мاستрюковские озера, поселок Прибрежный, гора Верблюды.

Работа Центра способствовала созданию комфортной образовательной среды. Все запланированные мероприятия по организационно-методической деятельности педагогов за отчетный период были выполнены. Все направления деятельности Центра - туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое способствовали эффективной организации учебно-воспитательной работы, в целях самовыражения и самоопределения, самообразования, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Таким образом, проводимая учебно-воспитательная работа Центра обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей, способствует их гражданскому воспитанию.

В целях повышения уровня и качества освоения образовательных программ необходимо:

- активнее внедрять в учебный процесс проведение открытых учебных занятий;
- усилить контроль за посещаемостью занятий обучающихся со стороны педагогов, администрации;
- использовать индивидуальный подход при работе с отдельными категориями обучающихся;
- использовать разные формы проведения учебных занятий;
- продолжить работу над разработкой системы критериев для оценки усвоения программ обучающихся, расширения форм и методов проведения аттестации.

2.6. Работа с родителями.

Родители принимали активное участие в туристско-краеведческой жизни обучающихся: поддерживали их в спортивных соревнованиях, совершили поход «плечо к плечу» со своими детьми, выезжали с группой на соревнования, ПВД, помогали педагогам транспортировать детей к местам сборов туристско-краеведческих мероприятий и обратно.

В прошедшем учебном году работа с родителями была построена на сотрудничестве в вопросах воспитания обучающихся. В сентябре 2024 года были проведены родительские собрания на тему планирования работы на учебный год, на которых обсуждалось участие в мероприятиях и конкурсах на учебный год, объясняли цели и задачи кружка, а также родителям показали методики наблюдения за ребёнком с целью предотвращения появления у детей негативных зависимостей. С родителями проводились консультации (групповые, индивидуальные), оказывалась методическая помощь по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности в учебных объединениях Центра.

2.7. Мониторинг образовательной деятельности.

Администрацией и методической службой Центра проводились контрольные проверки наполняемости учебных объединений, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил, правил внутреннего распорядка. Педагогом-организатором и методистами проводился регулярный контроль уровня реализации образовательных программ, ведение учебной документации педагогами. В начале учебного года были утверждены учебные, тематические планы, календарно-тематическое планирование, планы работы педагогов. Промежуточная аттестация проводилась со всеми обучающимися Центра (объединений постоянного состава) во время учебных занятий в рамках учебного расписания в декабре - феврале. Контроль проводился в следующих формах: выставки, опросы, тренировочные занятия. В мае 2024 года был проведен теоретический зачет - итоговая форма подведения результатов обучения обучающихся теоретических знаний и практических умений обучающихся объединений Центра. Был составлен график проведения аттестации по каждому объединению. Форму, критерии аттестации определял педагог в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Зачет показал, что программный материал успешно освоен, все обучающиеся «ЦДЮТиК» показали хорошие знания, умения и навыки по пройденным образовательным программам. Аттестация проходила в форме опросов, тестирования, выставок, отчетных выступлений и соревнований. Зачет успешно сдали все обучающиеся, занимающиеся, в том числе выпускники. Об уровне овладения воспитанниками практическими навыками и умениями свидетельствуют их походная деятельность и результаты выступлений на соревнованиях, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях. Обучающиеся, занимающиеся по программам, включающим освоение навыков и умений спортивного туризма, на третьем и последующих годах обучения

участвуют в организации дистанций и судействе соревнований по спортивному туризму.

3. Характеристика состава обучающихся.

В соответствии с Уставом МБУ ДО "ЦДЮТиК" занятия проводятся с детьми от 6 до 21 года. В учебных объединениях в 2024 году занимались 619 обучающихся.

Возрастной состав обучающихся за отчетный период:

	2024 г.	
Детей дошкольного возраста	0 человек	0%
Детей младшего школьного возраста	328 человек	53%
Детей среднего школьного возраста	263 человека	42,4%
Детей старшего школьного возраста	28 человек	4,5%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек	5,6%

Наибольший процент численности детей младшего школьного возраста на объясняется большим набором обучающихся 1 года обучения, открытием новых учебных объединений социально-гуманитарной направленности.

	2024 г.
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся: «Спортивный туризм», «Юный геолог Самарского края»	8 человек/ 1,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	2 человека/ 0,3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	19 человек/ 3%

Занятость обучающихся по направленностям:

	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественная	Всего обучающихся

2021	380	12	142	27	561
2022	521	13	128	15	667
2023	519	13	130	15	677
2024	370	27	219	19	619

Система работы по направлению национального проекта "Образование", регионального проекта "Успех каждого ребенка" заключается в том, что педагоги выстраивают поэтапный рост обучающихся в уровне достижений от внутрикружковых до Всероссийских. По итогам соревнований и походов в каждом объединении обучающиеся отмечаются Грамотами Центра. Затем юные туристы пробуют свои силы в городских соревнованиях, в областных, в межрегиональных. Лучшие входят в состав сборной Центра для участия во Всероссийских соревнованиях и конкурсах. В целях достижения декомпозированных показателей педагоги продолжили работу по активизации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	385 человек/ 62,1%
На муниципальном уровне	361 человек/ 58,3%
На региональном уровне	20 человек/ 3,2%
На федеральном уровне	4 человека/ 0,6%

В конкурсах межрегионального и международного уровней обучающиеся Центра не участвовали, так как основное направление образовательной деятельности Центра спортивный туризм, а на межрегиональном и международном уровнях данные соревнования, доступные по уровню подготовки обучающихся, не проводились.

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	113 человек/ 18%
На муниципальном уровне	93 человек/ 15%

Анализ деятельности Центра показал наличие в образовательном учреждении благоприятной образовательной среды для развития творческого потенциала и успешности обучающихся.

4. Городские массовые мероприятия, проведенные МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

Для пропаганды детского творчества, побуждения детей к самопознанию и самосовершенствованию, формированию творческой активности обучающихся были подготовлены и проведены на высоком организационном уровне массовые мероприятия. Все мероприятия Центра проводились в соответствии с планом работы. Залогом успешной организации многих массовых мероприятий было тесное сотрудничество с учреждениями - партнерами на основе договоров совместной деятельности. За отчетный период было проведено 15 мероприятий муниципального уровня с охватом более 52000 человек.

№	Наименование мероприятий
1.	Городской музейный марафон «Музей и дети»
2.	Городская игра-путешествие для актива школьных музеев ОУ г.о. Самара
3.	Городской конкурс фотографий школьных музеев
4.	Городская этнографическая Интернет-викторина «Многоликое Поволжье»
5.	Городской конкурс туристско–патриотической гитарной песни «Звонкая струна»
6.	Городская краеведческая олимпиада школьников по направлениям: история, археология, литература и искусство, этнография, геология, биология, география, конкурс музейных проектов
7-10.	Городские первенства по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (октябрь, ноябрь, февраль, май)
11.	Городская экологическая конференция
12.	Городской конкурс проектов "Дорогами родного края"
13.	Городской смотр-конкурс школьных музеев
14.	Городская паспортизация школьных музеев
15.	Городской слет юных туристов - краеведов "Золотая осень"

Залогом успешной организации многих массовых мероприятий было тесное сотрудничество с учреждениями-партнерами на основе договоров совместной деятельности.

Все направления деятельности Центра - туристско-краеведческое, эколого-биологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, работа со школьными музеями служили решению задачи создания единого туристско-краеведческого образовательного пространства в г.о. Самара.

5. Характеристика педагогического состава МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

Общая численность педагогических работников МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара: 17 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 58,8%

В Центре в отчетном периоде работали 1 педагог-организатор, 1 методист, 15 педагогов дополнительного образования.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет	4 человека/ 23,5%
Свыше 30 лет	3 человека/ 17,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53%

Все органы самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, Совет Центра, методический совет, совет командиров, родительский комитет) в отчетном периоде направили усилия на повышение качества и доступности дополнительного образования детей средствами туризма и краеведения, формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

Профессиональная компетенция педагогических работников Центра повышалась через организацию работы методических советов, семинаров, проведение открытых занятий, совершенствовалось методическое обеспечение деятельности Центра.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 8 человек из 24 (33%).

За последние 5 лет прошли обучение на курсах:

- "Проектирование разноуровневой модульной дополнительной общеобразовательной программы" 36 ч. - методист Краевая С.А., ПДО Иванов А.В.;
- "Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддиктивному и асоциальному поведению" 36 ч. методист Краевая С.А., педагог-организатор Назаров Е.В..
- "Актуальные аспекты межкультурного общения" 36 ч. - ПДО Иванов А.В., Краевая С.А.;
- "Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых" - ПДО Мулюкина З.В.;
- "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования", 72 ч., "Разработка и проектирование практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии", 36 ч., "Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин", 36 ч. - ПДО Никулкина О.В.;
- "Оказание первой помощи" - 16 ч. методист Краевая С.А.;
- "Стратегическое управление проектами" - педагог-организатор Назаров Е.В., ПДО Иванов А.В.,
- "Эффективные практики наставничества" - ПДО Коптева Г.Ю.;
- "Использование Unity в организации проектной деятельности школьников", "Эффективные практики наставничества в системе «педагог - педагог», "Базовые принципы регулярного менеджмента", "Фасилитация как компетенция руководителя", "Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении", "Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации", "Профилактика этноцентризма и стереотипизации в образовательной среде" - педагог-организатор Назаров Е.В.;
- "Пожарная безопасность", "Охрана труда" - главный бухгалтер Бирюкова Т.В., педагог-организатор Назаров Е.В., методист Краевая С.А.;
- "Основы волонтерства для начинающих", "Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой", "Взаимодействие с родителями в контексте ФОП" - ПДО Карпенко А.А.

Высокая степень открытости деятельности образовательного учреждения проявляется:

- в организации органов самоуправления обучающихся, способствующих проявлению самостоятельности ребят во время походов, слетов, летних экспедиций;
- в работе с родительским комитетом;

– в сотрудничестве с другими учреждениями в целях организации деятельности Центра;

Все традиции Центра сохраняются и поддерживаются педагогами и обучающимися из года в год. Учреждение гордится своей символикой (флаг, гимн, эмблема, логотип), которая способствует сближению и объединению коллектива.

Самоанализ деятельности Центра показал наличие в образовательном учреждении благоприятной среды, удовлетворенности педагогов своей работой, взаимоотношениями в коллективе.

6. Методическая служба МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара.

6.1. Инструктивно-методическая работа.

Методическая деятельность туристско-краеведческой направленности регламентировалась следующими нормативными документами:

- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- Единая Всероссийская спортивная классификация. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спортивный туризм»;
- Правила соревнований по спортивному туризму;
- Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция - пешеходная»;
- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы детских туристических лагерей палаточного типа в период летних каникул.

В целях повышения безопасности при проведении соревнований, учебных занятий и походов в МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара также действуют:

- Инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении учебных экскурсий по Самарской области и за ее пределами;
- Инструкция по технике безопасности во время занятий с обучающимися МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара;
- Инструкция по охране труда обучающихся при выполнении работ в экологических экспедициях в лесопитомниках;
- Инструкция по обеспечению безопасности при организации купания в походе;
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, походов выходного дня учебных экскурсий в природу;
- Инструкция по охране труда при перевозке детей автомобильным транспортом и т.д.
- городских семинаров и других массовых городских мероприятий.

Инструктивно-методическая работа проводилась в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Научно-методическая работа включала в себя разработку сценариев, методических пособий, инструкций, рекомендаций, которые служили основой для руководства к действию по подготовке к городским мероприятиям. За анализируемый период методической службой Центра были подготовлены следующие документы: сборник положений МБУ ДО "ЦДЮТиК", календарь мероприятий МБУ ДО "ЦДЮТиК", сборник методических рекомендаций по организации школьного музея, сборник методических рекомендаций по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады, разработка краеведческих заданий для профильной смены актива школьных музеев, разработка краеведческих заданий для музейной игры, краеведческие конкурсы, подготовка практических заданий для направлений городской краеведческой олимпиады, разработка заданий викторины «Многоликое Поволжье».

Создавались условия для совершенствования информационного обеспечения работы Центра как дополнительного фактора успешной организации музейно-краеведческой работы.

Методистами Центра были подготовлены:

- Положение о городском музейном марафоне «Музей и дети»;
- Положение об игре-путешествии актива школьных музеев;
- Положение о городском смотре-паспортизации школьных музеев;
- Положение о городском конкурсе творческих проектов «Дорогами родного края»;
- Положение о городской этнографической викторине «Многоликое Поволжье»;
- Положение о Городской краеведческой олимпиаде;
- Положение о Городской экологической конференции;
- Программа летней профильной смены актива школьных музеев;
- Положение о городском первенстве по спортивному туризму (дисциплина: «дистанция – пешеходная»);
- Положение о Городском конкурсе юных авторов и исполнителей гитарной патриотической песни «Звонкая струна»;
- Положение о Городском конкурсе «Музейная галерея».

К массовым городским мероприятиям "ЦДЮТиК" методическая служба осуществляла следующую деятельность:

- составление планы подготовки,
- знакомство педагогов и школьников с условиями проведения мероприятия;
- сбор заявок от участников;
- формирование состава экспертного жюри;
- организацию проверки поданных работ членами жюри;
- оформление протоколов проверки;
- составление аналитических справок по итогам мероприятий;
- подготовку проекта приказа по итогам проведения конкурсов и соревнований;
- печатание грамот для награждения,

- организация церемоний награждения победителей.

Методисты Центра оказывали методическую помощь, консультировали по вопросам музейно-краеведческой направленности педагогических работников ОУ г.о. Самара. Основные вопросы консультаций определялись направлением работы и включали в себя следующее:

- организация и проведение массовых мероприятий;
- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и др.
- Инструктивно-методическая работа с педагогами и методистами города проводилась в ходе подготовки следующих мероприятий "ЦДЮТиК":
 - - городских семинаров методистов музеев школ города;
 - - городской игры-путешествия актива школьных музеев;

"ЦДЮТиК" является городским методическим центром по работе со школьными музеями. Осуществлялось плановое тематическое консультирование, которое заключалось в оказании методической помощи руководителям музейных комнат. Всего 279 целевых и ситуационных консультаций по следующим вопросам – «Паспортизация школьного музея», «Учет и хранение фондов», «Экспозиционная работа в школьном музее», «Участие в городской игре-путешествии школьных музеев» и др. Особое внимание в оказании методической помощи уделялось руководителям музейных комнат, заявившихся на паспортизацию и подтверждение музейного паспорта, по итогам паспортизации оформлялись документы по новым музеям и направлялись в Центр паспортизации в Москву на получение Свидетельств школьных музеев. В целях решения задачи по пропаганде передовых технологий и интересного опыта за отчетный период методической службой Центра были подготовлены и проведены городские семинары для методистов музейной работы образовательных учреждений.

За отчетный период методистом по краеведению Краевой С.А. были проведены консультации: «Интернет тесты по краеведению», «Реализация здоровьесберегающих технологий», «Проектно-исследовательская деятельность», «Реализация проектного подхода к обучению краеведения», «Создание творческой среды для развития обучающихся», подготовка к городской экологической конференции.

Методистом по краеведению Краевой С.А. разработаны новые тестовые задания, подготовлены методические рекомендации по школьному краеведению.

Проведение методической деятельности заключалась в следующем:

- привлечение ведущих специалистов – краеведов, преподавателей самарских ВУЗов – членов жюри городской краеведческой олимпиады и городской экологической конференции,
- составление плана проведения семинаров;
- формулировка тем и задач семинаров;
- подготовка выступлений методиста на семинарах,

- подготовка раздаточного материала: памятки, рекомендации, списки литературы и т.д.,
- подготовка презентаций,
- фотографирование мероприятий,
- раздача подготовленного материала на электронных носителях.

Основные вопросы консультаций по туризму определялись направлением работы и включали в себя следующие вопросы:

- организация и проведение туристских мероприятий;
- методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по туристскому направлению;
- заполнение маршрутных листов;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму и др.

Методическая копилка Центра пополнилась новыми материалами.

Инструктивно–методическая и научно-методическая работа Центра была направлена на обеспечение профессионального роста педагога, его творческого потенциала, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья обучающихся.

6.2. Информационно-рекламная деятельность.

Информационно-рекламные материалы использовались:

- при организации и проведении методических совещаний для педагогов города по вопросам научно-исследовательской деятельности обучающихся,
- для демонстрации на семинарах педагогам города по вопросам подготовки и проведения городской краеведческой олимпиады, городской экологической конференции,
- при проведении городских семинаров методистов музейной работы,
- при проведении массовых мероприятий Центра.

В рекреации Центра переоформлены информационные стенды, на которых размещены объявления о работе Центра, информация о возможности регистрации в Навигаторе дополнительного образования, получения сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, копии Устава, Лицензии, расписание занятий, анонсы мероприятий, методическая продукция, информация от профкома Центра, памятки по антитеррористической, антикоррупционной и противопожарной деятельности в Центре, программы семинаров и другая информация.

Велась активная работа по размещению информации о Центре в группе Вконтакте. Центр регулярно организует выставки к Международному Дню туризма, "Мы за здоровый образ жизни!", по итогам летней оздоровительной кампании, о летних походах и экспедициях. Также размещаются статьи о мероприятиях Центра в сети Интернет, на сайте МБУ ДО "ЦДЮТиК": положения, справки, фотоотчеты о проводимых массовых мероприятиях, фотоотчеты о семинарах Центра и др. Официальный сайт Центра

переоформлен в соответствии с новыми требованиями. Информация на сайте постоянно актуализируется.

Информационно-рекламная деятельность была направлена на популяризацию деятельности Центра, подготовку и размещение информации об основных мероприятиях.

7. Инфраструктура.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
Учебный класс	2 Единицы
Спортивный зал (может использоваться как актовый) (оборудованный туристско-спортивным стендом - 82,8 кв. м.)	1 Единица

Согласно договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом педагоги Центра осуществляют образовательную деятельность на базе 7 образовательных учреждений.

Учебный класс оснащен достаточным количеством учебно-методической литературы, в котором воспитанники могут заниматься учебно-исследовательской деятельностью, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Учебный класс оснащен мультимедийным проектором.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,06 единицы.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся (учебный кабинет для аудиторных занятий на 15 человек) - 15 человек/ 2,4%.

Проведен косметический ремонт помещений - были перекрашены стены коридоров и учебных помещений.

8. Выводы:

В итоге деятельности Центра образовательные, управленческие цели были достигнуты. Отчетные показатели качества и объема муниципальных услуг выполнены. Продолжалась работа по совершенствованию нормативной базы функционирования учреждения.

Управленческая цель работала на расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, СМИ, детскими и молодёжными общественными организациями, как ведущего фактора развития единого туристско-краеведческого образовательного пространства городского округа Самара, повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, совершенствование методического обеспечения деятельности Центра.

Усилия педагогов были направлены на решение задач по развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, обеспечение

занятости детей социально – значимой деятельностью, необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, самореализации и адаптации детей в жизни и в обществе.

Создавались максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности. Воспитательная и обучающая деятельность педагогов Центра по пропаганде здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам продолжала реализовываться через разработанную методической службой Центра программу "Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании".

Организация контрольно-диагностической деятельности образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей комфортностью образовательной среды Центра.

Массово использовался в учебных целях спортивный зал Центра, на базе которого проводились городские соревнования, тренировки, что служило реализации цели по расширению единого туристско-краеведческого образовательного пространства. При стабильной сохранности контингента обучающихся сохраняется высокий процент в достижениях учащихся, в том числе на соревнованиях по спортивному туризму.

Отчетные показатели качества и объема муниципальных услуг выполнены.

9. Перспективы развития:

Необходимо продолжить создание условий, побуждающих детей к самообразованию в основных видах жизнедеятельности. Внедрение системы персонифицированного обучения в дополнительное образование должно способствовать дальнейшему увеличению возможностей предоставления качественных дополнительных образовательных услуг с возможностью обеспечения условий индивидуального выбора обучающимися своего образовательного маршрута. Методической службе Центра необходимо активнее пропагандировать пешеходный и спортивный туризм, школьное краеведение через систему городских семинаров, массовых дел, продолжить освещать в СМИ деятельность Центра: на официальном сайте, в группе Вконтакте, на информационных порталах, в печатных изданиях. Для организации и проведения городских мероприятий важной задачей остается активное использование возможностей дистанционного обучения.

Для успешной реализации планов учреждения необходимо:

- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей;
- работать в направлении накоплению и обобщению передового педагогического опыта, активнее включиться в данный процесс педагогическим работникам;

- проводить индивидуальные и групповые методические консультации для педагогов по вопросу применения на занятиях передовых педагогических технологий;

- активизировать работу по сетевому взаимодействию, расширять партнерские отношения с учреждениями и общественными организациями.

10. Формы обратной связи.

1. Электронный адрес sdo.cdutik@63edu.ru.

2. Контактные телефоны: 8 (846) 332-69-76, факс 332-48-90.

Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара

Е.В. Назаров



Показатели самообследования МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1 1	Общая численность обучающихся, в том числе	619 человек
1 1 1	Детей дошкольного возраста	0 человек
1 1 2	Детей младшего школьного возраста	328 человек
1 1 3	Детей среднего школьного возраста	263 человек
1 1 4	Детей старшего школьного возраста	28 человек
1 2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1 3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	35 человек/ 5,6%
1 4	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1 5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	8 человек/ 1,3%
1 6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся	2 человека/ 0,3%
1 6 1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,3%
1 6 2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1 6 3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1 6 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1 7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	19 человек/ 3%
1 8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	385 человек/ 62,1%
1 8 1	На муниципальном уровне	361 человек/ 58,3%

1 8 2	На региональном уровне	20 человек/ 3,2%
1 8 3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1 8 4	На федеральном уровне	4 человека/ 0,6%
1 8 5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1 9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	113 человек/ 18%
1 9 1	На муниципальном уровне	93 человек/ 15%
1 9 2	На региональном уровне	20 человек/ 3%
1 9 3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1 9 4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1 9 5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1 10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	19 человек/ 3%
1 10 1	Муниципального уровня	19 человек/ 3%
1 10 2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1 10 4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1 10 5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1 11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1 11 1	На муниципальном уровне	15 единиц
1 11 2	На региональном уровне	0 единиц
1 11 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1 11 4	На федеральном уровне	0 единиц
1 11 5	На международном уровне	0 единицы
1 12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1 14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 58,8%

1 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1 17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1 17 1	Высшая	0 человек/ 0%
1 17 2	Первая	0 человек/ 0%
1 18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1 18 1	До 5 лет	4 человека/ 23,5%
1 18 2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17,6%
1 19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1 20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53%
1 21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек из 24 (33%).
1 22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6,9%
1 23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации	6 единиц
1 23 1	За 3 года	5 единиц
1 23 2	За отчетный период	1 единица

1 24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	В наличии
2	Инфраструктура	
2 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2 2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе в помещении учреждения:	3 Единицы
2 2 1	Учебный класс	2 Единицы
2 2 2	Лаборатория	0 Единиц
2 2 3	Мастерская	0 Единиц
2 2 4	Танцевальный класс	0 Единиц
2 2 5	Спортивный зал	1 Единиц
2 2 6	Бассейн	0 Единиц
2 3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 Единиц
2 3 1	Актный зал	0 Единиц
2 3 2	Концертный зал	0 Единиц
2 3 3	Игровое помещение	0 Единиц
2 4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2 5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	В наличии
2 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	В наличии (1)
2 6 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 Единиц
2 6 2	С медиатекой	0 Единиц
2 6 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 Единиц
2 6 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 Единиц
2 6 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 Единиц
2 7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся (учебный кабинет для аудиторных занятий на 15 человек)	15 человек/ 2,4%