

ПРИНЯТО

На собрании педагогического коллектива
Протокол № 1 от "01" 02 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО "ЦДЮТиК"

г.о. Самара



Лайкова
Приказ МБУ ДО "ЦДЮТиК" г.о. Самара
№ 1 от "01" 02 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧЕННОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на собрании педагогического коллектива.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация воспитанников объединений центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль обученности обучающихся

- 2.1. Текущий контроль обученности обучающихся в ЦДЮТур осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:
 - теоретическая часть: теоретический зачет, вопросники, тестирование;
 - практическая часть: отчетные выставки, отчетные концерты, соревнование, сдача нормативов, зачетный поход (экспедиция).
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится директором, заместителем директора по УВР, методистами по направлению деятельности объединения.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ. Материалы согласовываются заместителем директора по УВР.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в период с 15 апреля по 15 мая.
- 3.7. Итоги промежуточной аттестации фиксируются в итоговом приказе об окончании учебного года.

4. Итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:
 - теоретическая часть: теоретический зачет, вопросники, тестирование;
 - практическая часть: отчетные выставки, отчетные концерты, соревнование, сдача нормативов, зачетный поход (экспедиция).
- 4.3. Итоговую аттестацию проводят директор, заместитель директора по УВР, методисты по направлению деятельности объединения.
- 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться по принципу зачтено - не зачтено.
- 4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **зачет** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-85%, предусмотренных программой;
- **не зачет** – обучающийся овладел менее чем 85% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **зачет** – обучающийся овладел на 100-85% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; прошел зачетный поход (экспедицию), успешно участвует в соревнованиях, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **не зачет** - ребёнок овладел менее чем 85%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; не прошел зачетный поход (экспедицию) ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

В случае получения обучающимся оценки "не зачтено" по одному из уровней подготовки, итоговая аттестация считается не пройденной.

- 4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в приказе об освоении образовательных программ.